Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymraeg Bro Ogwr

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2025

Mae'r adroddiad hwn hefyd ar gael yn Saesneg

Crynodeb

Mae arweinwyr wedi sefydlu gweledigaeth ac ethos cadarn ar gyfer yr ysgol yn seiliedig ar gynnig mynediad i bawb at brofiadau dysgu ysgogol a diddorol sy'n hybu disgyblion i lwyddo hyd eithaf eu gallu. Mae gan arweinwyr ddisgwyliadau uchel ac mae staff yn gweithio'n gydwybodol i ddatblygu darpariaeth sy'n sicrhau'r lles a'r profiadau gorau posibl ar gyfer bob disgybl.

Mae athrawon yn meithrin perthnasoedd gweithio da â disgyblion ac maent yn adnabod eu hanghenion yn briodol. Maent yn defnyddio ystod o ddulliau addysgu defnyddiol sy'n hybu'r dysgu'n bwrpasol. Mae athrawon yn fodelau rôl ieithyddol cadarn ac yn defnyddio ystod briodol o ddulliau holi i adeiladu'n fwriadus ar ddysgu blaenorol y disgyblion.

Mae'r ystod o brofiadau dysgu symbylus a diddorol sy'n cael eu darparu gan athrawon yn sicrhau bod gan y rhan fwyaf o ddisgyblion agweddau cadarnhaol at eu dysgu. Maent yn mwynhau eu profiadau ac yn canolbwyntio ar eu tasgau'n dda am gyfnodau estynedig. Mae athrawon yn cynllunio cwricwlwm sy'n ystyried y cyd-destun lleol yn briodol ac sy'n cefnogi llawer o'r disgyblion i wneud cynnydd addas yn eu medrau dros amser. Nid yw gweithgareddau, ar adegau, yn herio'r disgyblion mwy abl yn ddigon rheolaidd ac, ar y cyfan, nid yw adborth athrawon yn cefnogi disgyblion i wella eu gwaith yn ddigon cyson.

Mae arweinwyr yn monitro ansawdd y ddarpariaeth yn rheolaidd ac mae ganddynt ddealltwriaeth briodol o gryfderau'r ysgol a'r meysydd i'w gwella. Maent yn ymateb yn bwrpasol i'r meysydd hyn i'w gwella. Mae'r llywodraethwyr yn cynnig cefnogaeth gadarn i'r ysgol ac yn dangos ymwybyddiaeth addas o'u cyfrifoldebau.

Un o gryfderon nodedig yr ysgol yw'r cefnogaeth y maent yn ei chynnig i deuluoedd sydd yn profi effaith tlodi. Mae staff yn sicrhau bod cyngor arbenigol ar gael, lle bo'n briodol ac maent yn ymdrin yn sensitif â theuluoedd sydd angen cymorth â chostau sy'n gysylltiedig â'r diwrnod ysgol, fel gwisg ysgol ac ymweliadau. Mae hyn yn sicrhau bod pawb yn cael mynediad at yr holl ystod o brofiadau heb eithriad ac yn cyfrannu'n sylweddol at yr ymdeimlad fod yr ysgol yn un teulu mawr clòs.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Sicrhau bod adborth gan athrawon yn cefnogi disgyblion i wella eu gwaith yn gyson

A2 Sicrhau bod gweithgareddau dysgu'n herio'r disgyblion mwy abl yn gyson

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 07/04/2025